Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№1

**Признаки делимости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на 2 | на 3 | на 5 | на 9 | на 10 | на 25 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№2

*Классная работа*

1. Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Записать числовые промежутки или отрезки, изображенные на чертежах, и ответить на вопросы | |
| х  -15  0  Назовите целые числа, кратные 5, которые содержатся в интервале? |  |
| 10  90  х  Сколько натуральных чисел, кратных 9 содержится в отрезке?  Назовите четные двухзначные натуральные числа, которые делятся на 25. |  |
| 0  х  Назовите натуральные числа, кратные 10. |  |
| 1. Изобразите 1 координатную четверть. 1 см соответствует числу 10. **Отметьте** на ней **точки**, координаты которых удовлетворяют условию: | |
| **А** ( , ) обе координаты делятся на 3  **В** ( , ) абсцисса делится на 2, а ордината делится на 9  **С** ( , ) обе координаты нечетные  **D** ( , ) абсцисса делится на 4, а ордината делится на 5. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. **Придумайте и запишите текст задачи** из реальной жизни, чтобы для ее решения требовались знания признаков делимости. | |
|  | |
|  | |
| 1. На одной тарелке 9 плюшек, что в 3 раза меньше, чем на другой. Хватит ли этих плюшек, чтобы каждый член семьи из 4 человек съел одинаковое количество?   Решение: | |
| 1. Поставьте себе оценку за урок: **“ \_\_\_\_”** | |
| 1. ***Домашнее задание:*** 2. Оформить решение своей задачи на применение признаков делимости в тетради. 3. Найти другие признаки делимости, которые не изучали, и сделать сообщение о них. | |